



RINKAI NEWS

※18日は祝日で開館。19日が振替休日。休 休館日

月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
4 休	5	6	7	8	9	10
11 休	12	13	14	15	16	17
18	19 休	20	21	22	23	24
25 休	26	27	28	29	30	31

毎月開催されている講座を紹介しています。ぜひ体験してください！

ものづくり実践講座 Recycling practice lecture

やさしいパッチワーク講座 【全4回】

6日(水)・20日(水)・
27日(水)・8月10日(水)

パッチワークでミニバッグを作しましょう。
講師：田中喜代子先生

- 🕒 10:00～13:00
- 💰 600円
- 👤 12名(抽選)
- 📞 HP、来館、FAX、往復はがき(6/27必着)
- 📦 生地2～12種類(2種類→各40cm×50cm・12種類→各12cm×30cm)
A4厚紙1枚・ハサミ・裁縫道具

簡単パンツ作り【全2回】

15日(金)・22日(金)

気軽にはける簡単パンツを作ります。

- 🕒 10:00～13:00
- 💰 200円
- 👤 8名(抽選)
- 📞 HP、来館、FAX、往復はがき(7/5必着)
- 📦 92cm中布2m程度、ゴム紐
ハサミ、裁縫道具一式・ものさし

親子deお弁当作り

30日(土)

子どもでも作れるお弁当作り。食品ロスと脱プラにもチャレンジ！

- 🕒 10:00～12:30
- 💰 1組500円(材料費)
- 👤 6組(抽選)※親子(小学生以上2人まで)
- 📞 HP、来館、FAX、往復はがき(7/20必着)
- 📦 お弁当容器はこちらで用意します

リペア講座 Repair lecture

包丁研ぎ講座

9日(土)

切れ味が悪くなった包丁を再生します。ご家庭でも再生できるような研ぎ方を教えます。

- 🕒 10:00～12:30
- 💰 無料
- 👤 6名(抽選)
- 📞 HP、来館、FAX、往復はがき(6/29必着)

リペア(修理) Repair

木製のまな板削り

14日(木)・16日(土)

古くなったまな板の表面を削り、黒ずみや黄ばみへこみなどを修正します。
※1家族1枚まで

- 🕒 10:00～15:30
- 💰 無料
- 👤 各11名
- 📞 電話、来館(事前申込み7/1～受付 先着順)

傘の修理

17日(日)

壊れた傘を修理して使えるようにします。部品交換は実費となります。※1人2本まで

- 🕒 10:00～13:00
- 💰 無料
- 👤 各6名
- 📞 電話、来館(事前申込み7/1～受付 先着順)

家具リペア相談

24日(日)

イスやテーブル、タンスなどの不具合について相談と修理を受け賜ります。※1家族1点まで

- 🕒 10:00～12:30
- 👤 5名
- 💰 相談無料 ※修理は実費など別途必要。
- 📞 電話、来館(事前申込み7/1～受付 先着順)

おもちゃの病院

24日(日)

おもちゃドクターが壊れてしまったおもちゃを診察し修理します。部品交換は実費となります。※1家族1点まで

- 🕒 10:00～14:00
- 💰 無料
- 👤 10名
- 📞 電話、来館(事前申込み7/1～受付 先着順)

その他 Other

ミシンの時間貸し

16日(土)

事前にご予約いただき、ミシンをお使いいただけます。団体の方は日程などお電話ください。

- 🕒 10:00～13:00
- 💰 無料
- 👤 7名
- 📞 電話、来館(事前申込み7/1～受付 先着順)

子ども環境サポーターになろう！ 【全3回】

23日(土)・8月20日(土)・
8月27日(土)

夏休み企画の連続講座。第1回は、コンポストを使って家庭で生ごみを堆肥にします。

- 🕒 13:30～16:00
- 💰 500円(コンポスト付)
- 👤 10名(抽選) ※市内に住む小学3～6年生
- 📞 HP、来館、FAX、往復はがき(7/16必着)
- ※3日間参加できる方を優先します。

📅 日程 🕒 時間 💰 参加費 👤 定員 📞 申し込み方法 📦 持ってくるもの

申し込み方法	
ホームページ	臨海3RステーションTOPページ上段メニュー『講座案内』の希望される講座のページからお申し込みください。
来館	①希望講座名と開催日 ②住所 ③氏名 ④年齢 ⑤電話番号を明記の上お申し込みください。※はがきで当選通知を希望される方は、はがきをご持参ください。
FAX	①希望講座名と開催日 ②住所 ③氏名 ④年齢 ⑤電話番号 ⑥FAX番号を明記の上お申し込みください。
往復はがき	①希望講座名と開催日 ②住所 ③氏名 ④年齢 ⑤電話番号を明記の上お申し込みください。(往復はがき1枚に1講座)

